



T.C

YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI

ŞEHİT MAHMUT USLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



SUNUŞ



Eğitim-Öğretim süreçlerinde planlama oldukça önemli bir konumdadır. Başarının ön koşulu planlamadır. Stratejik planlar ile de okulun etkisi ve devamlılığı artırılır. Okulda eğitim süreçlerinde planlama yapmak suretiyle değişim potansiyeli diri tutulur ve dönüőüm sağlanır.

Planlama süreçlerinde okuldaki paydaşlar ile işbirliği içerisinde olmak , bilgi alışverişinde bulunmak planların verimini yükseltecektir. Bunların yanında planlama ekibinde yer alan personelin diğer personelle olan iletişimleri de sürece katkı verecektir.

Bizler de stratejik planlama sürecinde öğrenciyi merkeze alan bir anlayışla, yeni açılmış olan kurumumuzun gelecek vizyonunun çerçevesini oluşturmaya çalıştık.

Tüm personelin katkı verdiği bir sürecin sahiplenmeyi artıracığını bunun da başarıyı getireceğini biliyoruz.

Eđitimi hayatın bir parçası olarak görmüyoruz, eğitim hayattır.

Sefa SİVRİ
Okul Müdürü



İSTİKLAL MARŞI

*Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kabrıman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra belal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın afakını sarmışsa çelik zırblı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.*

*Ruhumun senden İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecdile bin secde eder, varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rubumücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi belal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmiblal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.*

Mehmet Akif Ersoy



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sefa SİVRİ	Okul Müdürü	Gülnur SAY	Müdür Yardımcısı
Gülnur SAY	Müdür Yardımcısı	Çağla HARMAN	Sınıf Öğretmeni
Rıdvan BAYRAM	Öğretmen	Elif YURTSEVEN	İngilizce Öğretmeni
Gökçe ESTELİK	Okul Aile Birliği Başkanı	Hacer MUTLU	Anasınıfı Öğretmeni
Ebru ÖZKAYA	Okul Aile Birliği Üyesi	Şükriye KARAARSLAN AKSOY	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz açılış onayı 04.07.2019 tarihinde gelmiş olup Eylül 2019 itibarıyla eğitim-öğretim başlamıştır.

3 Anasınıfı dersliği, 23 ilkokul dersliğiyle eğitim-öğretim tam gün olarak kesintisiz devam etmektedir.

Okulumuzun ismini aldığı Şehit Mahmut Uslu 8 Şubat 2017 tarihinde Fırat Kalkanı hareketi esnasında Suriye'nin El Bab bölgesinde zırhlı ambulans aracı ile yaralı tahliyesine giderken ambulansın terör örgütleri mensuplarınca döşenen mayına basması sonucu şehadete ermiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: YENİMAHALLE			
Adres:	Ata mh.3754.cd NO:386 Yenimahalle / ANKARA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ZUjhYrWdAz3SHz3w6		
Telefon Numarası:	0312 502 05 09	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	766345@MEB.K12.TR	Web sayfası adresi:	http://sehitmahmutusluio.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	766345	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2019		Toplam Çalışan Sayısı	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	429	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	436		Erkek	9
	Toplam	865		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 33,2	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 29,8		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 19		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	: 100 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: Okulumuz bu yıl hizmete açılmıştır		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	7	16	23
Anasınıfı Öğretmeni	0	6	6
Özel Eğitim Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	30	40

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	950	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8500			
Okul Kapalı Alan (m2)	9000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	18			

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	0	0
2018	0	0

Not: Okulumuz 2019 Temmuz ayında açılmıştır.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı - A	11	10	21	2-A	20	20	40
Anasınıfı - B	10	14	24	2-B	17	19	36
Anasınıfı - C	9	15	24	2-C	19	15	34
Anasınıfı - D	10	13	23	2-D	17	16	33
Anasınıfı - E	6	5	11	2-E	14	19	33
Anasınıfı - F	3	6	9	3-A	15	19	34
1-A	16	16	32	3-B	16	16	32
1-B	19	17	36	3-C	17	16	33
1-C	16	18	34	3-D	17	12	29
1-D	16	13	29	3-E	19	13	32
1-E	21	17	38	4-A	16	16	32
1-F	18	18	36	4-B	14	17	31
1-G	14	12	36	4-C	21	13	34
1-H	16	16	32				
1-I	13	13	26				
1-İ	16	15	31				
				TOPLAM	436	429	865

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	19	İnternet Bağlantı Hızı	24Mbps

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

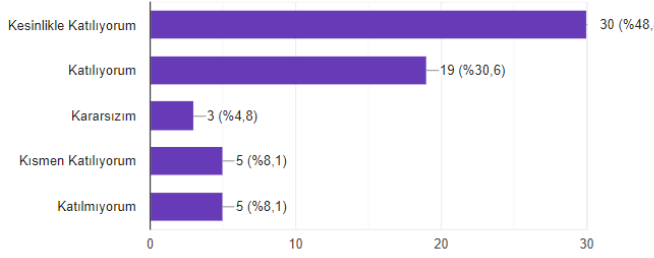


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonraki sayfada yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

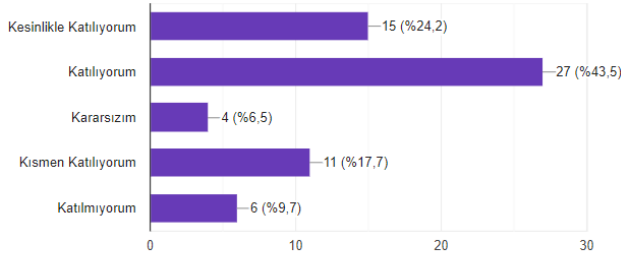
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

62 yanıt



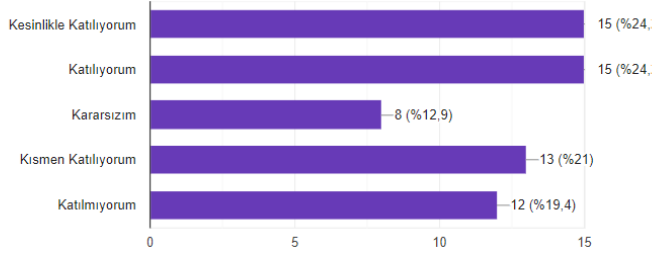
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

62 yanıt



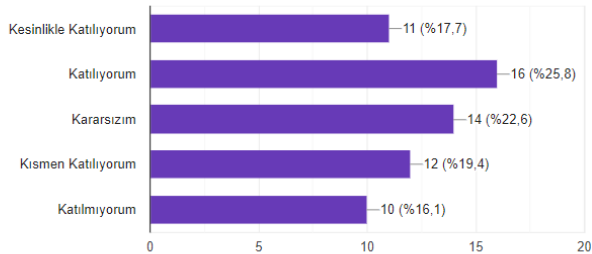
Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum. *

62 yanıt



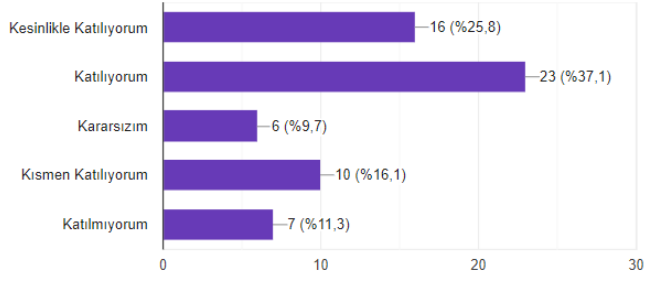
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

62 yanıt



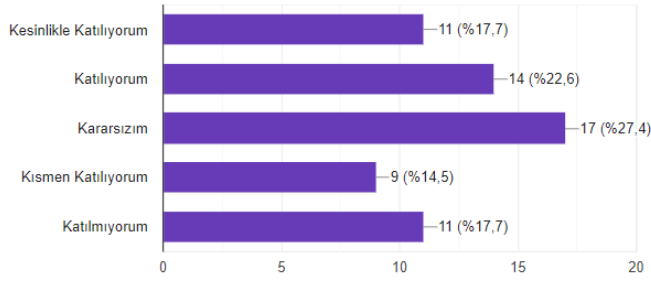
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

62 yanıt



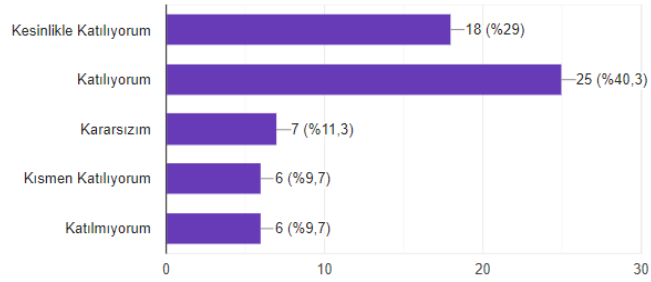
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

62 yanıt



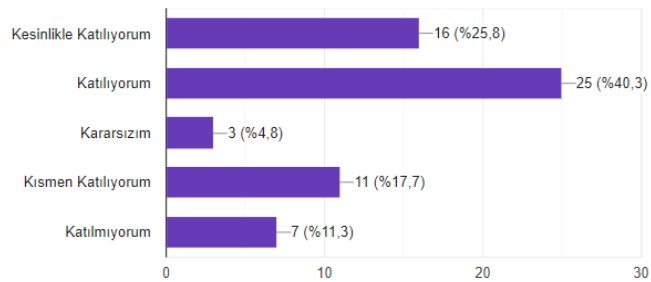
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.

62 yanıt



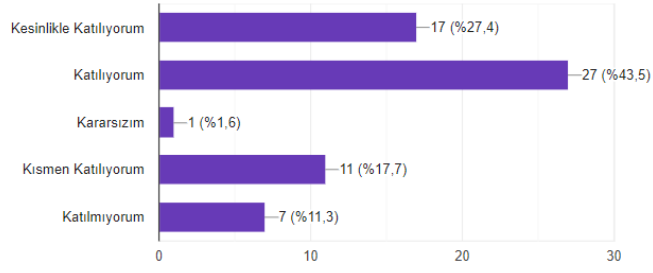
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

62 yanıt



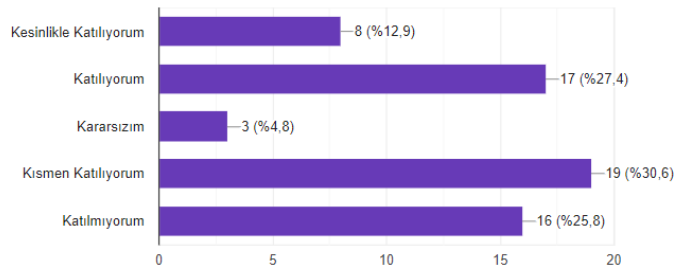
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

62 yanıt



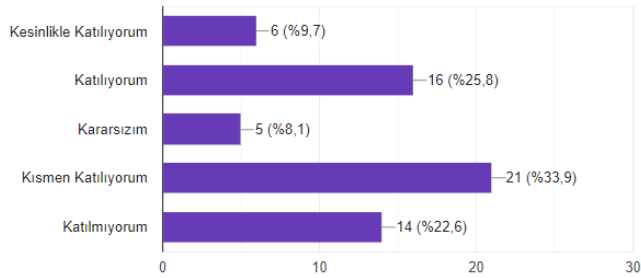
Okulun içi ve dışı temizdir.

62 yanıt



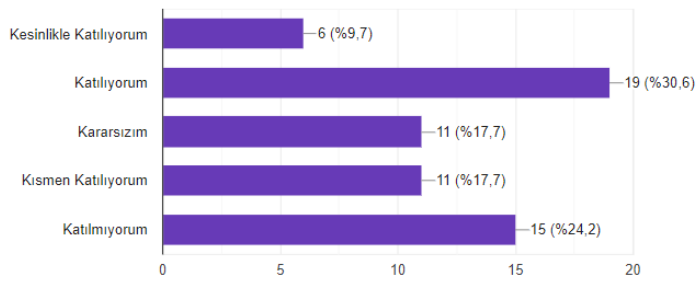
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

62 yanıt



Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

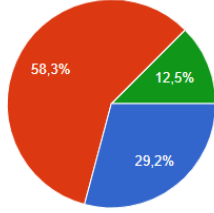
62 yanıt



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

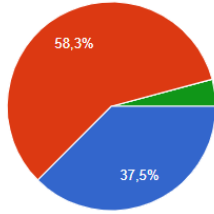
24 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

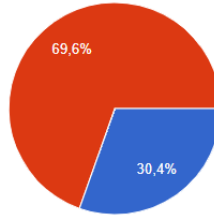
24 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

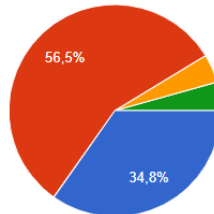
23 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. *

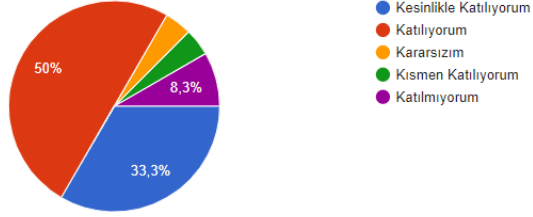
23 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

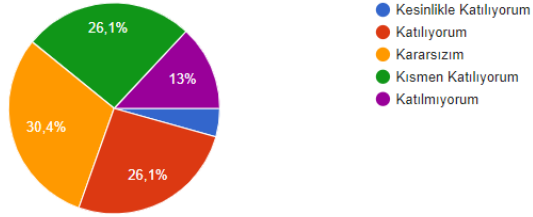
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

24 yanıt



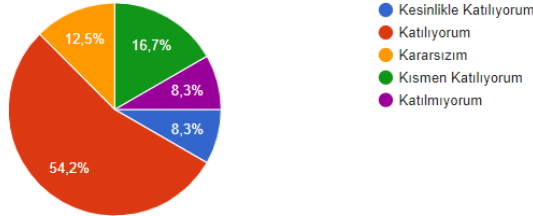
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. *

23 yanıt



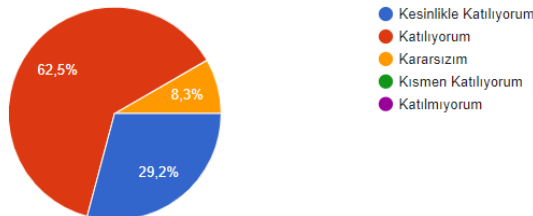
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. *

24 yanıt



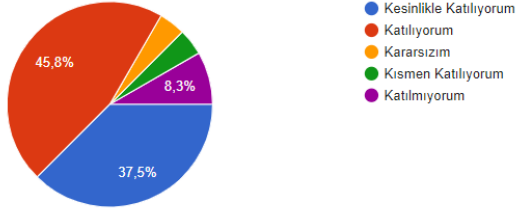
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

24 yanıt



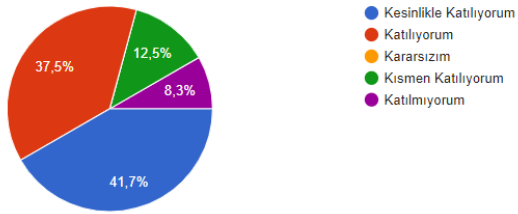
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

24 yanıt



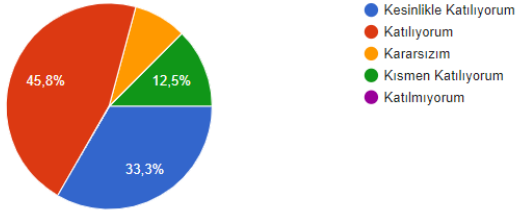
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. *

24 yanıt



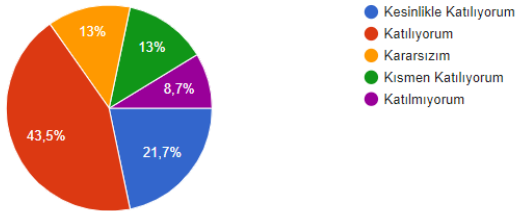
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. *

24 yanıt



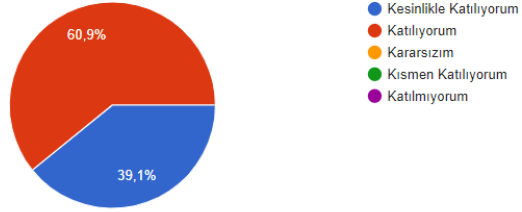
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. *

23 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. *

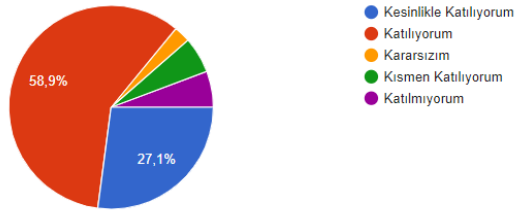
23 yanıt



Veli Anketi Sonuçları:

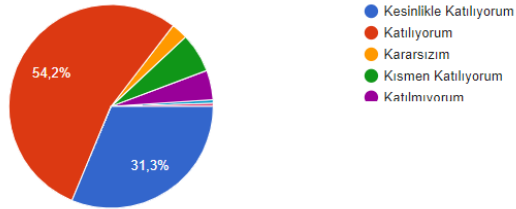
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum

192 yanıt



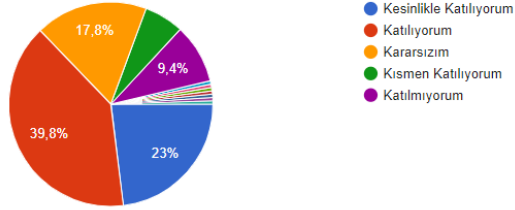
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

192 yanıt



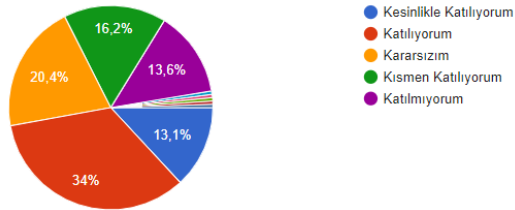
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

191 yanıt



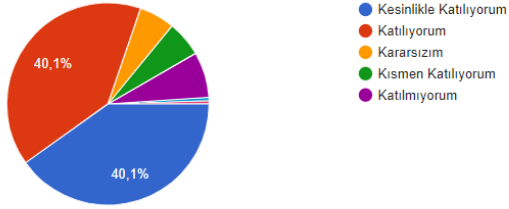
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor. *

191 yanıt



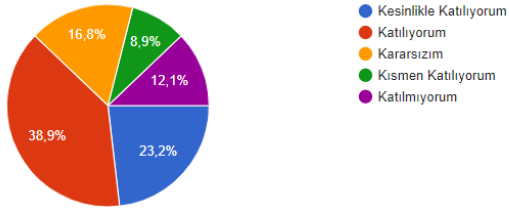
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

192 yanıt



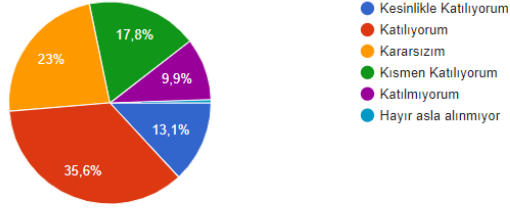
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. *

190 yanıt



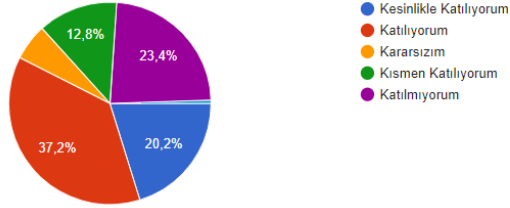
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır. *

191 yanıt



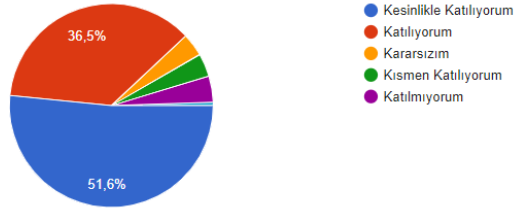
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. *

188 yanıt



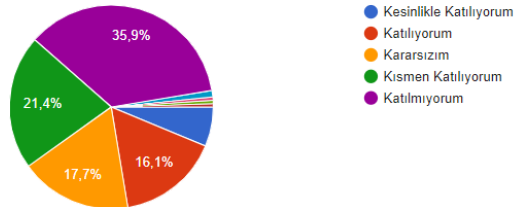
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

192 yanıt



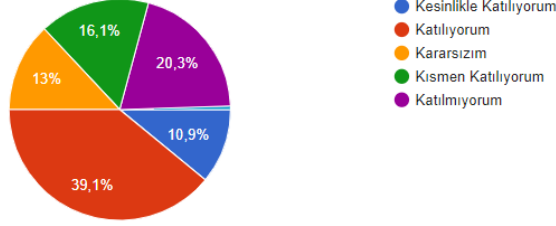
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. *

192 yanıt



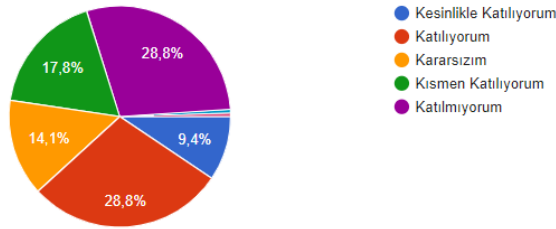
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

192 yanıt



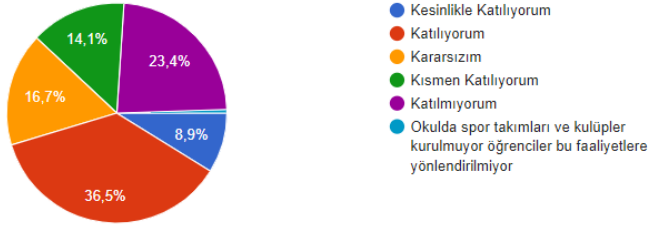
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

191 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. *

192 yanıt



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul öncesi eğitimden yararlanmış öğrenci sayısı ağırlıktadır.
Çalışanlar	Yeterli sayıda, tecrübeli ve kendini geliştiren öğretmen kadrosu bulunmaktadır.
Veliler	Eğitim düzeyi lisans ve üzeri olan veli sayımız oransal olarak iyi düzeydedir.
Bina ve Yerleşke	Sınıflarımız yeterli büyüklüktedir. Okul binamız yenidir. Konferans salonu ve spor salonumuz mevcuttur. Bahçemiz büyüktür.
Donanım	Tüm sınıflarımızda projeksiyon cihazı ve internet erişimi bulunmaktadır.
Bütçe	Kantin geliri vardır.
Yönetim Süreçleri	Yöneticiler çalışanların ortak katılımıyla karar almaktadır. Şeffaf ve demokratik bir yönetim yapısı mevcuttur.
İletişim Süreçleri	Paydaşlar arasındaki iletişim güçlüdür.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuz yeni olduğu için öğrencilerimiz farklı kurumlardan gelmiştir. Birinci sınıflarımız ağırlıktadır.
Çalışanlar	Kadrolu yardımcı personel ve memur bulunmamaktadır.
Veliler	Yapılan toplantılara katılım sınırlıdır. Veli-okul işbirliği beklenen düzeyde değildir.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun yaya ve araç için tek giriş kapısı vardır.
Donanım	Bilgisayar ve yazıcı sayısı yeterli düzeyde değildir.
Bütçe	Kısıtlı bütçe yalnızca temizlik ve personel gideri için kullanılabilir.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerinde veli desteği kısıtlıdır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlçe Belediyesi eğitim kurumlarına destek olmaktadır.
Ekonomik	Okulumuzun bulunduğu çevre sosyo-ekonomik açıdan orta-üst düzeydedir.
Sosyolojik	Okulun bulunduğu bölge yeni bir yerleşim olup gelişmeye açıktır.
Teknolojik	Sınıflarda projeksiyon cihazları ve bilgisayarlar temin edilmiştir.
Mevzuat-Yasal	Serbest etkinlikler dersi sosyal-kültürel-sportif etkinliklerin yapılmasına olanak vermektedir.
Ekolojik	Okul bahçemiz ağaçlandırılmaya müsait ve geniştir. Sıfır Atık Projesi uygulanmaktadır.

Tehditler

Ekonomik	Veli desteği kısıtlıdır.
Sosyolojik	Bölgemiz yeni bir yerleşim bölgesidir. Uyum süreçleri zaman alacaktır.
Teknolojik	Akıllı tahtamız ve VPN sistemimiz mevcut değildir.
Mevzuat-Yasal	Tam gün eğitim dolayısıyla en az 50 dakika olarak uygulanmakta olan öğle arası tatili güvenlik ve kontrol sorunlarına neden olmaktadır.
Ekolojik	Şehirleşme dolayısıyla öğrencilerin doğal ekolojik çevreye uzak oluşu.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Hizmet içi eğitim	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Uyum

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Adalet ve sorumluluk bilinci yüksek, çağın teknolojisine hakim,sorun çözme alanında yetkin,sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Vatanına ,milletine,manevi değerlerine bağlı,üretken,çalışkan,girişimci,sağlıklı ve mutlu öğrenciler yetiştiren ,yenilikçi ve öncü bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Samimiyet ve paylaşma,
2. Etik ve kültürel değerlere saygıya,
3. Paydaşların mutlu olmasına,
4. Eğitim ve öğretimde kaliteye,
5. Gelişim ve değişime,
6. Ölçülebilir, basit ve *anlaşılır olmaya*,
7. Eğitimde teknolojiyi kullanmaya,
8. Öğrenci merkezli eğitime,
9. Paydaşların yönetime katılmasına,
10. Güvenli ve hijyenik ortamların mevcudiyetine,
11. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere **önem veririz.**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okula uyumlarını en üst düzeyde sağlayan, etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1

Yeni kayıt olmuş öğrencilerin okula uyum sorunları azaltılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okul öncesi eğitim almış 1. Sınıf öğrenci oranı	%75	%80	%85	%90	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerin bir yıl içerisinde yaptıkları ortalama devamsızlık	4	2	1,5	1	0,2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	EYLÜL

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine günlük bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Müdürü	Günlük
1.1.4	Uyum seminerlerine katılım sayısının artırılabilmesi için bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	EYLÜL
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası standartlarda beceri, tutum, davranışlar kazanmaları için sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmalarına imkan sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Okulumuzda düzenlenen sanatsal, kültürel ve sportif amaçlı faaliyet sayısı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Düzenlenen sanatsal ve kültürel amaçlı gezi sayısı	21	30	35	40	50	
PG.2.1.2	Okul içinde düzenlenen sanatsal-kültürel-sportif faaliyet sayısı	2	4	5	6	10	
PG.2.1.3	Düzenlenen sanatsal-kültürel amaçlı gezilere katılım oranı (%)	%64	%72	%80	%88	%96	
P.G.2.1.4	Okul içinde düzenlenen sanatsal-kültürel-sportif faaliyetlere katılım oranı (%)	%60	%70	%75	%80	%90	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Gezi planlamaları yapılacaktır.	Şube Öğretmenleri	ŞUBAT-HAZİRAN
2.1.2	Veli ve öğrencilere gezi duyuruları yapılacaktır.	Şube Öğretmenleri	ŞUBAT-HAZİRAN
2.1.3	Şube Öğretmenler Kurulunda okul düzeyinde yapılacak faaliyetleri görüşülecektir.	Müdür Yardımcısı	ŞUBAT
2.1.4	Okul düzeyinde yapılacak faaliyetlerin öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Şube Öğretmenleri	ŞUBAT-MART

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Paydaşların daha etkin biçimde yönetim süreçlerine dahil olabilmesi için iletişim kanalları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul web sitesinin güncellenme sıklığı	6 ay	1 ay	20 gün	10 gün	1 hafta
PG.3.1.2	Okul web sitesinde faaliyet sergileyen sınıfların oranı	%20	%50	%70	%80	%90
PG.3.1.3	E-Okul ve okul web sayfasını düzenli olarak takip eden velilerin oranı	%73	%80	%85	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul web sitesinde sosyal faaliyetlere yer verilecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	Her ay
3.1.2	Yapılan faaliyetlerle ilgili dökümanlar web sayfasında yayınlanmak üzere ilgili idarecilere verilecektir.	Tüm Öğretmenler	Her ay
3.1.3	Öğrenci devam-devamsızlık bilgileri velilere sms yolu ile bildirilecektir.	Şube Öğretmenleri	Günlük

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5.000	5.500	6.050	6.655	7.320	30.525
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	78.000	85.800	94.380	103.818	114.200	476.198
TOPLAM	83.000	91.300	100.430	110.473	121.520	506.723

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.